



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

л/сч №0161543023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК
047501001

457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92
chesma.upr.obr@mail.ru

ПРИКАЗ

«02 » апреля 2021 г.

№ 210/1

«Об организации и проведении идентификации
группы школ Чесменского района с низкими
результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в 2021 году»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01.04.2021 года № 889 и в целях реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям ОО:

- 1.Провести идентификацию общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района в соответствии с приложенными критериями и показателями отнесения к типу школ с низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению.
2. При проведении идентификации школ руководствоваться критериями и показателями отнесения общеобразовательных организаций
 - 1) к типу школ с низкими результатами обучения (приложение 1);
 - 2) к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных (приложение 2).
- 3.Предоставить в срок до 10 мая 2021 г. результаты идентификации (формат ворд, скан оригинала –подпись, печать) для определения перечня общеобразовательных организаций для оказания поддержки школам с низкими

результатами обучения, школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению на эл. почту igolnikova.vera@mail.ru.

4. Исполнение приказа возложить на Игольникову В.А., ведущего специалиста по методической работе.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

 Артемьева Е.М.

Исп. Игольникова В.А.

(351)692-24-56

Рассылка: УО, ОО, исполнителю

Приложение 1

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ с низкими результатами обучения

Критерий отнесения общеобразовательных организаций к типу школ с низкими результатами обучения - устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех уровнях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

№	Критерии и показатели	да	нет
1	Низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года.		
	Менее 60% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.		
3	Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения.		
4	0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.		
5	Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) или подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).		
6	Уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых общеобразовательными организациями образовательных услуг (на основании результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).		

Приложение 2

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся к агрессивному и противоправному поведению

1. Показатели отнесения общеобразовательных организаций к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
№		да	нет
1	Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы)		
2	Неразвитость инфраструктуры (в том числе качество доступа к интернету)		
3	Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью.		
4	Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей).		
5	Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей).		
6	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей.		
7	Наличие обучающихся из неполных семей.		
8	Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.		
9	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни.		
10	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным.		
11	Наличие обучающихся с девиантным поведением		
12	Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания).		

13	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или подразделении по делам несовершеннолетних.		
14	Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции).		
2. Категории несовершеннолетних, по отношению к которым в подразделениях по делам несовершеннолетних ведется профилактический учет (показатели)			
1	Наличие обучающихся, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные вещества, либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и (или) спиртосодержащую продукцию.		
2	Наличие обучающихся, совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности.		
3	Наличие обучающихся, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.		
4	Наличие обучающихся, освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, с назначением судебного штрафа, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем принудительных мер воспитательного воздействия		
5	Наличие обучающихся, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством		
6	Наличие обучающихся, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу.		
7	Наличие обучающихся, условно досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания в связи с изменением обстановки, а также вследствие акта об амнистии или акта о помиловании.		

8	Наличие обучающихся, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора		
9	Наличие обучающихся, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния.		
10	Наличие обучающихся, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, если после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации		
11	Наличие обучающихся, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.		
12	Наличие обучающихся, осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы		